

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела по Чугуевскому МР
департамента труда и социального
развития Приморского края

С.С. Молоков



20 18 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 8

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **МКОУ СОШ № 8 с. Уборка**
- 1.2. Адрес объекта **692610, с. Уборка ул. Советская, 29 Чугуевского района Приморского края**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1-этажное, 1 308,2 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **24 654** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1975** последнего капитального ремонта **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края, МКОУ СОШ № 8 с. Уборка**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **692610, с. Уборка, ул. Советская, дом 29, Чугуевский район, Приморский край.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) **администрация Чугуевского МР**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **с. Чугуевка ул. 50 лет Октября, 193.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) **образование.**

2.2 Виды оказываемых услуг **образовательные.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, домашнее обучение.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети.**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* **нарушениями умственного развития, опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах – колясках.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **250 человек.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет.**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **нет**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, **нет**),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, **нет***

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ (С)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Тех. решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018 год
в рамках исполнения плана
(указывается наименование документа: программы, пла

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____ **доступность объекта для получения услуг всех категорий инвалидов**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____ **А**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование **Совета по делам инвалидов при Губернаторе Приморского края** _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

_____ **не имеется**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

_____ (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «_____» _____ 20____ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «_____» _____ 20____ г.

3. Решения Комиссии _____ от «_____» _____ 20____ г



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.И. Кравченко
« 25 » января 2018г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МКОУ СОШ № 8 с. Уборка
- 1.2. Адрес объекта: 692610, с. Уборка, ул. Советская, дом 29, Чугуевский район, Приморский край
- 1.3. Сведения о размещении объекта: здание на 1 этаже, 1 308,2 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1975 год, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018 год, капитального - нет

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края, МКОУ СОШ № 8 с. Уборка
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 692618, с. Уборка, ул. Советская, 29, Чугуевский район, Приморский край.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): администрация Чугуевского МР
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: с. Чугуевка ул. 50 лет Октября, 193.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности государственная
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, домашнее обучение.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нарушениями умственного развития, опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах – колясках.
- 2.6 Плановая мощность: 250 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом **нет**.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не имеется

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: **нет**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: регулируемый/**нерегулируемый**;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: да/**нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: да/**нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да/**нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Тех. решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

_____/Л.И. Кравченко, директор МКОУ СОШ № 8 с. Уборка, 8-42372-29-7-61/

УТВЕРЖДАЮ



Начальник отдела по
Чугуевскому МР
департамент труда и
социального развития
Приморского края
С.С. Молоков
«13» февраля 2018 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 8

«13» 02 2018 г.

Приморский край

Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **МКОУ СОШ № 8 с. Уборка**
- 1.2. Адрес объекта **692610, с. Уборка, ул. Советская, 29, Чугуевский район, Приморский край.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **1-этажное, 1 308,2 кв.м**
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **24 654** кв.м
- 1.4. Год постройки здания **1975**, последнего капитального ремонта **нет**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* _____, *капитального* _____
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка Чугуевского района Приморского края, МКОУ СОШ № 8 с. Уборка**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **692610, с. Уборка, ул. Советская, дом 29, Чугуевский район, Приморский край.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация **образование**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **нет**
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100** м
 - 3.2.2 время движения (пешком) **3** мин
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**ДА**, нет),
 - 3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет**
 - 3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описать _____)
- Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, нет** (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	1(приложе ние1)	1
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	1 (приложен ие2)	2,3
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	2,3 (приложен ие2)	4, 5, 7, 8
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	5,6,7 (приложен ие2)	6
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	нет	нет
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ (С)		9,11
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	2 (приложен ие1)	1

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2018 год
в рамках исполнения плана ремонта
здания

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для получения услуг всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) А

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии Совета по делам инвалидов при Губернаторе Приморского края

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации; не требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов ___;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 – план школьного двора;
Приложение 2 план школы;
Приложение 3,4 – фотографии.

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 1 л.
2. Входа (входов) в здание на 1 л.
3. Путей движения в здании на 2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 1 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.

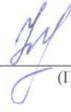
Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы: директор МКОУ СОШ № 8 с. Уборка Л.И. Кравченко
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Члены рабочей группы:

Ведущий инспектор отделения учета выплат
и реализации социальных программ
Отдела по Чугуевскому МР
Департамента труда и социального
развития Приморского края

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Д.А. Белогуб

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов

Общество инвалидов Чугуевского района
Приморской краевой общественной
Организации Всероссийского общества инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Н.П. Дегтярь

Общество инвалидов Чугуевского района
Приморской краевой общественной
Организации Всероссийского «Общества слепых»

(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

Л.П. Паламарчук

Заместитель директора по учебной работе С.Р. Щукина
(Должность, Ф.И.О.)


(подпись)

Управленческое решение согласовано « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Комиссией
(название). _____

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка, ул Советская, 29

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	2	1	Не выявлены			
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	2	2	Имеются дефекты асфальтового покрытия, отсутствуют бордюрные камни	К,О,С	Устранить	Кап. рем.
1.3	Лестница (наружная)	Нет	-					
1.4	Пандус (наружный)	Нет	-	-				
1.5	Автостоянка и парковка	Нет	-	-	Отсутствует место парковки для инвалидов	К,О,С,		Кап. рем
	ОБЩИЕ требования к зоне		-	-	Наличие одного входа, доступного для всех категорий инвалидов			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	1	1	Капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
 Комментарий к заключению: Требуется ремонт асфальтового покрытия, установка бордюрных камней, оборудование места для парковки инвалидов.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с.Уборка, ул Советская, 41

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	Есть	-	-	Марш открытой лестницы менее 3 ступеней	О, С	Устранить	Кап. рем.
2.2	Пандус (наружный)	Нет	-	-	Отсутствует пандус	К	Оборудовать	Кап. рем.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	1	2	Размер входной площадки 1,9х1,8м.	К,О,С	Расширить входную площадку	Кап. рем.
2.4	Дверь (входная)	Есть	-	3	Высота порогов не должна превышать 0,014 м. Отсутствует доводчик двери. Ширина двери:1,36 Высота порога:0,015	К,О,С	Занизить порог, установить доводчик двери.	Тек. рем.
2.5	Тамбур	Есть			Не выявлено Размер тамбура:2,6х1,8	К,О,С		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Наличие одного входа, доступного для всех категорий инвалидов			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	-	3	Капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Комментарий к заключению: Необходимо провести реконструкцию входной площадки, оборудовать пандус, занизить порог и установить доводчик входной двери.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка, ул Советская, 29

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	2	4	Не выявлены			
3.2	Лестница (внутри здания)	Нет	-	-	Не выявлены			
3.3	Пандус (внутри здания)	Нет	-	-				
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет	-	-				
3.5	Дверь	Есть	-	6	Ширина дверных проемов 0,8 м, высота порогов превышает 0,014м.	К,О,С	Устранить	Тек. рем.
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	Есть		7	Не выявлены			
	ОБЩИЕ требования к зоне				Ширина при движении кресла-коляски не менее 1,5 м.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	3	7,8	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: требуется занизить пороги дверных проемов, расширить дверные проёмы.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка, ул Советская, 29

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	5,6,7	6	Не выделены контрастным цветом дверные проемы, дверные ручки одного цвета с дверным полотном Ширина двери: 0,80 Высота порога: 0,03	С,О,К	Устранить	Тек. рем.
4.2	Зальная форма обслуживания		-	-				
4.3	Прилавочная форма обслуживания		-	-				
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту		-	-				
4.5	Кабина индивидуального обслуживания		-	-				
	ОБЩИЕ требования к зоне				Наличие не менее 5% мест для инвалидов и других МГН от общей вместимости учреждения или расчетного количества посетителей			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	8,9,10	6	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: требуется выделить дверные проемы и ручки контрастным цветом.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка, ул Советская, 29.

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ не требуется _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка, ул Советская, 29

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ не требуется _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка, ул Советская, 29.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Нет			Универсальная кабина отсутствует	К,О,С	Технические решения невозможны	
5.2	Душевая/ ванная комната	Нет			Отсутствует душевая кабина	К,О,С	Технические решения невозможны	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	Есть	13	10	Не выявлены			
	ОБЩИЕ требования к зоне				Наличие как минимум одной универсальной кабины, доступной для пользования инвалидами на кресле-коляске)			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У), ДУ (К,О,С)	13	10	Технические решения невозможны

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Технические решения для оборудования универсальной кабины для инвалидов отсутствуют.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Уборка, ул Советская, 29
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Есть	-		Не выявлены			
6.2	Акустические средства	Есть	-		Не выявлены			
6.3	Тактильные средства	Нет			Отсутствуют тактильные средства информации	С	Устранить	Тек. рем.
	ОБЩИЕ требования к зоне				Объект должен быть оснащен как минимум 3 видами устройств и средств информации.			

II Заключение по зоне:

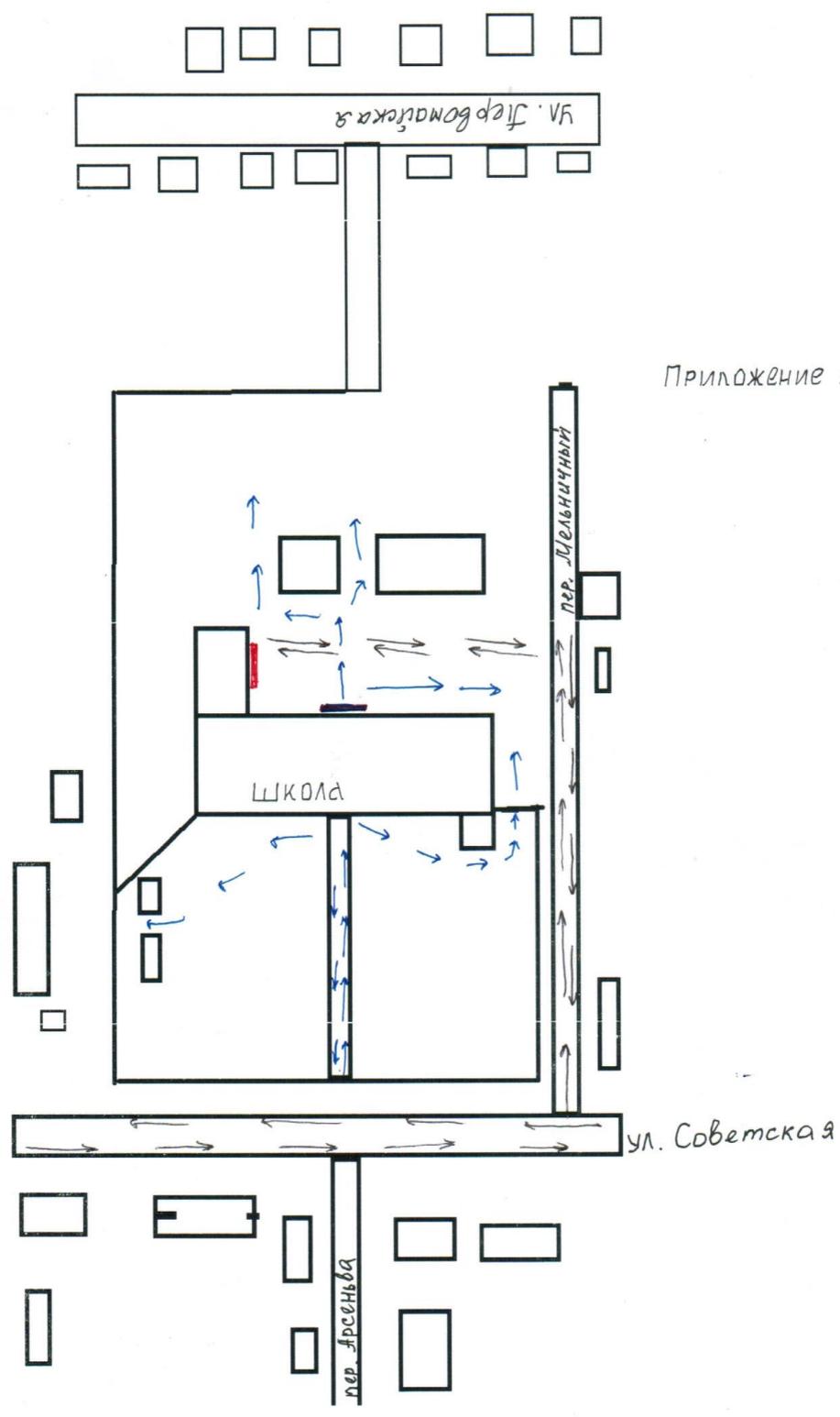
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И (К,О,Г,У), ДУ (С)			Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Необходимо разместить тактильные средства информации.

План участка



Приложение № 1











Промышленности,
прессы и
скрипаческо
печатно

27 (двадцать семь)
мест

директор

Л. И. Фрагмент

